



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد پرستاری (داخلی جراحی، ویژه و اورژانس)
- نام درس: زبان تخصصی

- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سینا	ولیئی	استاد	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۸۷۳۴۶۱۹

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [sinavaliee@yahoo.com](mailto:sinavaliee@yahoo.com)

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنائی دانشجویان با متون منابع علمی و واژه های رایج در رشته پرستاری و کسب توانائی درک مفاهیم، به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری و ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس متونی به زبان انگلیسی در ارتباط با پرستاری در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا آن ها بتوانند تمرینات واژگانی انجام داده و کاربرد واژه ها را در جملات مشخص نمایند. به علاوه شناسائی انواع پاراگراف و تنظیم پاراگراف ها به منظور درک مفهوم اصلی مطرح شده در هر پاراگراف آموزش داده می شود. ترجمه متون پرستاری به فارسی و شناسائی واژگانی و معادل یابی آن ها به فارسی نیز در این درس گنجانده شده است. بخش مهمی از درس شامل واژه شناسی پزشکی می باشد که در این قسمت تلاش می شود تا ضمن آشنایی با اصول، تمامی پیشوندها، پسوند ها و ریشه های مرتبط با سیستم های مختلف بدن فراگرفته شود. همچنین اختصارات مهم و کاربردی نیز مرور خواهد شد.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	- آشنایی با واحد درسی و برنامه آموزشی Introduction -	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	سخنرانی- بحث گروهی	پروژکتور
۲	Academic words (Sublist1) Effective writing (how to get started) Glossary	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	سخنرانی- بحث گروهی	پروژکتور
۳	Academic words (Sublist2) Effective writing (how to get started) Glossary	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	سخنرانی- بحث گروهی	پروژکتور
۴	Academic words (Sublist3) Effective writing (Title) Glossary	۱۴۰۳/۱۲/۴	سخنرانی- بحث گروهی	پروژکتور
۵	Academic words (Sublist4)	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	سخنرانی- بحث گروهی	پروژکتور

			Effective writing (Abstract) Glossary	
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	Academic words (Sublist5) Effective writing (Introduction) Glossary	۶
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	B Academic words (Sublist6) Effective writing (Methods) Glossary	۷
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۱/۱۶	Academic words (Sublist7) Effective writing (Results) Glossary	۸
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۱/۲۳	Academic words (Sublist8) Effective writing (Tables and figures) Glossary	۹
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۱/۳۰	Academic words (Sublist9) Effective writing (Discussion) Glossary	۱۰
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۲/۶	Academic words (Sublist10) Effective writing (Conclusion) Glossary	۱۱
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۲/۱۳	Academic words (Sublist11) Effective writing (Submitting) Glossary	۱۲
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۲/۲۰	Academic words (Sublist12) Effective writing (responding to reviewers) Glossary	۱۳
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۲/۲۷	Academic words (Sublist13) Effective writing (Ethic in publish) Glossary	۱۴
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۳/۳	Academic words (Sublist14) Effective writing (Indexing) Glossary	۱۵
پروژکتور	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۴/۳/۱۰	Academic words (Sublist15) Effective writing (choice of journal) Glossary	۱۶

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( **Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers—part I: how to get started. Journal of Clinical Epidemiology. 2013 Apr 1;66(4):397.</li> <li>2. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part II: title and abstract. Journal of clinical epidemiology. 2013 Jun 1;66(6):585.</li> <li>3. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part III: introduction. Journal of clinical epidemiology. 2013 Jul 1;66(7):702.</li> <li>4. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part IV: methods. Journal of clinical epidemiology. 2013 Aug 1;66(8):817.</li> <li>5. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. Journal of clinical epidemiology. 2013 Sep 1;66(9):945.</li> <li>6. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part VII: tables and figures. Journal of Clinical Epidemiology. 2013 Nov 1;66(11):1197.</li> <li>7. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VI: discussion. Journal of clinical epidemiology. 2013 Oct 1;66(10):1064.</li> <li>8. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VIII: references. Journal of clinical epidemiology. 2013 Nov 1;66(11):1198.</li> <li>9. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part XI: submitting a paper. Journal of clinical epidemiology. 2014 Feb 1;67(2):123.</li> <li>10. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part XII: responding to reviewers. Journal of clinical epidemiology. 2014 Mar 1;67(3):243.</li> <li>11. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part X: choice of journal. Journal of clinical epidemiology. 2014;67(1):3.</li> <li>12. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part IX: authorship. Journal of clinical epidemiology. 2013 Dec 1;66(12):1319.</li> </ol>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
  - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
  - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
  - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: مشاهده فیلم کوتاه مرتبط و پیاده کردن متن آن به انگلیسی

توضیح پروژه طول ترم: تا پایان ترم

توضیح پروژه پایان ترم: .....

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- حضور فعال در کلاس: ۱ نمره
- حضور و غیاب: ۱ نمره
- آزمون میان ترم (هر ۴ جلسه میان ترم برگزار می گردد): ۴ نمره
- آزمون پایانی: ۱۴ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون کتبی شامل انواع سوالات صحیح/غلط، کوتاه پاسخ، جورکردنی، چند گزینه ای

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس